

DIARIOS DE CLASES

UNIDAD II

Asignatura

DERECHOS HUMANOS, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

Alumna:

Yuliana Del Carmen Alpuche Ortiz

Asignatura Impartida por la:

Dra. Deyanira Camacho Javier

Febrero/2022- Junio/2022

Diario de clase

Fecha: 28/Marzo/2022 Asignatura/Módulo: Derechos humanos, sociedad y medio ambiente	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. Para esta clase no se tenía ninguna tarea pendiente, más sin embargo como la clase anterior se concluyó la unidad I, para esta clase era por ende que se tenía que iniciar la unidad II que se llama “Derechos humanos individuales y políticos; sociales, económicos y culturales” y como la maestra en anteriores clases ya nos había dejado revisar un video sobre los derechos humanos, ya tenía un poco de conocimiento de lo que trataría la unidad y del trabajo final que entregaríamos, que era una línea del tiempo sobre la evolución de los derechos humanos.
Aprendizaje Esperado Conocer los derechos humanos, en particular el derecho a la libertad, saber organizarse para el evento del 12 de Mayo.	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento. Al inicio de la clase me sentí muy bien, contenta, pero también con algo de curiosidad de lo que veríamos en esta segunda unidad. La maestra empezó su clase platicándonos un poco sobre los derechos humanos, en donde nos recalcó la diferencia entre la libertad y el libertinaje, en donde la libertad es el derecho que tenemos para movernos de un lado a otro hasta un cierto límite, en cambio el libertinaje es cuando ya se pasa de ese límite, el abuso de la libertad. El derecho a la libertad es una libertad con límite, y termina cuando empieza la del otro. También la maestra enfatizó en la importancia de saber tomar decisiones en las circunstancias o problemas que se nos presente a lo largo de nuestra trayectoria, tanto personal como académica. De igual manera la maestra nos dejó revisar los videos de los Derechos humanos y la cultura de paz, que se encontraba en los archivos de Teams, de igual forma nos dijo que realicemos el cambio de rol del equipo para hacer la actividad que corresponde a la unidad II y que posteriormente hiciéramos el acta de reunión con la distribución de las actividades, y que dentro de éstas se incluyera la distribución de las lecturas de apoyo. Después la maestra pasó a explicar con más detalle el proyecto del 12 de Mayo, el cual mi grupo eligió los huertos verticales y plantas aromáticas, se planteó el propósito de éste y se distribuyeron las actividades a realizar en el evento por equipos, así como el horario del evento y el lugar donde se va a realizar, las especificaciones del stand, aparte nos comentó sobre la siembra de unos guayacanes y también nos recordó que la tarea de la Unidad III es un video sobre el evento del 12 de Mayo.
Tema: Derechos humanos, Derecho a la libertad, Evento del 12 de Mayo. Palabras claves: Derechos, libertad, organización, libertinaje.	

Diario de clase

	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. En esta clase aprendí el derecho a la libertad, la libertad es lo que le permite al individuo tomar sus propias decisiones, hacer elecciones y, de una manera u otra, construir su vida. La libertad es la posibilidad que tenemos las personas para tomar nuestras propias decisiones y expresar nuestras ideas y sentimientos. En la vida cotidiana se manifiesta de distintas maneras, por ejemplo: elegir la vestimenta que nos pondremos, andar de un lugar a otro, etc. También la buena toma de decisiones permite vivir mejor: nos otorga algo de control sobre nuestras vidas.
--	--

Diario de clase

Fecha: 04/Abril/2022 Asignatura/Módulo: Derechos humanos, sociedad y medio ambiente	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. Para esta clase tuvimos que visualizar los videos sobre los derechos humanos, que se encontraba en la carpeta de la Unidad II de los archivos de Teams, donde se explicaba como surgieron los derechos humanos, como fue evolucionando y cuantos derechos humanos hay, así como también se encontraban algunos cortometrajes que explicaban algunos de los derechos. Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento.
Aprendizaje Esperado Conocer nuestros derechos humanos y donde se aplican. Manejo de conflictos, saber negociar.	En esta clase me sentí muy bien, muy alegre y tranquila, la maestra nos preguntó si habíamos visto los videos que nos había dicho sobre los derechos humanos, a lo que la mayoría contestó que sí, por lo que procedió a dar una explicación de cómo y de donde surgieron los derechos humanos, también vimos los 30 derechos humanos y nos hizo palomear cuál de ellos aplicamos y por supuesto que también nos explicó casos en donde no y si se aplican los derechos humanos. También unos de los temas que me gustó mucho y que nos platicó la maestra fue el de aprender a negociar, y que es una de las maneras para resolver cualquier problemática o conflicto, y una de las frases que nos dijo la maestra fue “El éxito en esta vida es aprender a negociar” y que la negociación es una estrategia de sobrevivencia, por ello nunca hay que tomar decisiones cuando estamos enojados. Otro de los puntos que se tocó fue el de la autoestima, que ésta va de la mano con los derechos humanos y a como tratamos a los demás así es nuestro nivel de autoestima. Por último, la profa nos dio un refrán que fue “Perder por conocer, no es perder, es ganar”. Después la maestra nos habló del evento del 12 de Mayo, de cómo íbamos con ello, y pasamos a mencionar las plantas que se presentarían en los huertos verticales, para que el equipo que le tocó la investigación tuviera todo completo. Y por último la maestra nos deseó unas felices vacaciones, ya que se acercaban las vacaciones de semana santa y era la última semana de clases.
Tema: Derechos humanos, manejo de conflictos y aprender a negociar. Palabras claves: Derechos humanos, conflictos, negociar, decisiones, autoestima, sobrevivencia.	

Diario de clase

	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. Lo que aprendí en esta clase fue como surgieron los derechos humanos, ya que no tenía conocimiento de ello, ni el cómo se aplicaba cada uno. Y éstos surgieron con el cilindro de Ciro, una tablilla de arcilla con estas proclamaciones inscritas, se considera la primera declaración de derechos humanos en la historia, hasta llegar a la declaración universal de los derechos humanos actual en donde se encuentran 30 derechos. De igual forma aprendí a manejar los conflictos “negociando”, que con un simple ejemplo que nos dio la maestra todos pudimos captar muy bien a que se refería, que la negociación es una estrategia de sobrevivencia.
--	---