

## Reporte de Lectura

Tema:	<b>Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales</b>
-------	---

<b>Ficha de la fuente de información.</b>	
No. 29	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos). Google Académico</i>
Palabras claves.	
Referencia APA.	
Bernal T., C. A. (2010). Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales (3.a ed.). Pearson Educación.	
<b>RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)</b>	

<b>Texto (literal con número de página)</b>
<p>1. La investigación descriptiva es uno de los tipos o procedimientos investigativos más populares y utilizados por los principiantes en la actividad investigativa. Los trabajos de grado, en los pregrados y en muchas de las maestrías, son estudios de carácter eminentemente descriptivo. En tales estudios se muestran, narran, reseñan o identifican hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio, o se diseñan productos, modelos, prototipos, guías, etcétera, pero no se dan explicaciones o razones de las situaciones, los hechos, los fenómenos, etcétera. (p.113)</p> <p>2. La investigación documental consiste en un análisis de la información escrita sobre un determinado tema, con el propósito de establecer relaciones, diferencias, etapas, posturas o estado actual del conocimiento respecto al tema objeto de estudio. (p.111)</p> <p>3. El objetivo de los estudios de caso, mejor conocido como el método del caso, es estudiar en profundidad o en detalle una unidad de análisis específica, tomada de un universo poblacional. (p. 116)</p>

## Reporte de Lectura

### Prontuario

*Parafraseo del texto seleccionado.*

Tipo de investigación

1. Descriptiva: porque busca explicar a detalle las percepciones, conocimiento, experiencias, ideas y significados expresados por los estudiantes sin intervenir en ellos ni medir variables (Bernal,2010).
2. Documental: porque se revisaron y analizaron estudios empíricos y antecedentes teóricos, lo cual permitió construir el marco teórico de la investigación (Bernal, 2010).
3. Estudio de caso: porque se centra en un grupo específico dentro de una situación concreta (estudiantes de 9° semestre), permitiendo un análisis profundo del fenómeno (Bernal, 2010).

## Reporte de Lectura

Tema:	<b>¿Cómo hacer investigación cualitativa? Una guía práctica para saber qué es la investigación en general y cómo hacerla, con énfasis en las etapas de la investigación cualitativa</b>
-------	---

<b>Ficha de la fuente de información.</b>	
No. 30	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos).</i> Google Académico
<b>Palabras claves.</b>	
<b>Referencia APA.</b>	
Vargas B., X. (2011). <i>¿Cómo hacer investigación cualitativa? Una guía práctica para saber qué es la investigación en general y cómo hacerla, con énfasis en las etapas de la investigación cualitativa</i> (1. <sup>a</sup> ed.). <a href="https://www.paginaspersonales.unam.mx/files/981/94805617-Xavier-Vargas-B-COMO-HACER-INVESTIGA.pdf">https://www.paginaspersonales.unam.mx/files/981/94805617-Xavier-Vargas-B-COMO-HACER-INVESTIGA.pdf</a>	
<b>RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)</b>	

<b>Texto (literal con número de página)</b>
La Metodología cualitativa es aquella cuyos métodos, observables, técnicas, estrategias e instrumentos concretos se encuentran en lógica de <i>observar</i> necesariamente de manera <i>suijativa</i> algún aspecto de la realidad. Su unidad de análisis fundamental es la <i>cualidad</i> ( <i>o característica</i> ), de ahí su nombre: <i>cualitativa</i> . Esta metodología produce como resultados categorías (patrones, nodos, ejes, etc.) y una relación estructural y/o sistémica entre las partes y el todo de la realidad estudiada.
<b>Prontuario</b>
<i>Parafraseo del texto seleccionado.</i>

Enfoque de la investigación  
Este tipo de enfoque permite explorar a profundidad cómo se construyen ciertos conocimientos, identificar patrones comunes entre los estudiantes y generar categorías que ayudan a interpretar el fenómeno estudiado (Vargas, 2011).

## Reporte de Lectura

Tema:	Metodología de la investigación
-------	---------------------------------

<b>Ficha de la fuente de información.</b>	
No. 31	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos). Google Académico</i>
Palabras claves.	
Referencia APA.	
Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., Valencia, S. M., & Torres, C. P. M. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> (6. <sup>a</sup> ed.). McGRAW-HILL Education.	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	

Texto (literal con número de página)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Investigación no experimental: Estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos. (p.152)</li><li>2. Los diseños de investigación transeccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como “tomar una fotografía” de algo que sucede. (p.154)</li><li>3. Muestras por conveniencia: estas muestras están formadas por los casos disponibles a los cuales tenemos acceso. (p.390)</li><li>4. Las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener más información. (p.403)</li></ol>

## Reporte de Lectura

### Prontuario

*Parafraseo del texto seleccionado.*

#### Diseño del estudio

- No experimental: porque no se manipulan variables, solo se analizan e interpretan los datos tal como ocurren (Sampieri et al., 2014).
- Transversal: porque la información se recopila en un solo momento, permitiendo obtener una descripción del fenómeno en un tiempo específico (Sampieri et al., 2014).

#### Tipo de muestreo

El tipo de muestreo utilizado fue no probabilístico por conveniencia, ya este tipo de muestras está conformado por los casos a los cuales el investigador tiene acceso, lo que permite reunir información significativa de manera práctica y eficiente. (Sampieri et al., 2014).

#### Instrumento

Entrevista semiestructurada a profundidad, para ser aplicada individualmente, con preguntas abiertas que exploren los conocimientos, experiencias y actitudes de los estudiantes de contaduría sobre el fenómeno de estudio (Sampieri et al., 2014).