

Reporte de Lectura

Tema:	Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales
-------	---

Ficha de la fuente de información.	
No. 29	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos). Google Académico</i>
Palabras claves.	
Referencia APA. Bernal T., C. A. (2010). Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales (3.a ed.). Pearson Educación.	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	

Texto (literal con número de página)
<ol style="list-style-type: none">1. La investigación descriptiva es uno de los tipos o procedimientos investigativos más populares y utilizados por los principiantes en la actividad investigativa. Los trabajos de grado, en los pregrados y en muchas de las maestrías, son estudios de carácter eminentemente descriptivo. En tales estudios se muestran, narran, reseñan o identifican hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio, o se diseñan productos, modelos, prototipos, guías, etcétera, pero no se dan explicaciones o razones de las situaciones, los hechos, los fenómenos, etcétera. (p.113)2. La investigación documental consiste en un análisis de la información escrita sobre un determinado tema, con el propósito de establecer relaciones, diferencias, etapas, posturas o estado actual del conocimiento respecto al tema objeto de estudio. (p.111)3. El objetivo de los estudios de caso, mejor conocido como el método del caso, es estudiar en profundidad o en detalle una unidad de análisis específica, tomada de un universo poblacional. (p. 116)

Reporte de Lectura

Prontuario
<i>Parafraseo del texto seleccionado.</i>
<p>Tipo de investigación</p> <ol style="list-style-type: none">1. Descriptiva: porque busca explicar a detalle las percepciones, conocimiento, experiencias, ideas y significados expresados por los estudiantes sin intervenir en ellos ni medir variables (Bernal,2010).2. Documental: porque se revisaron y analizaron estudios empíricos y antecedentes teóricos, lo cual permitió construir el marco teórico de la investigación (Bernal, 2010).3. Estudio de caso: porque se centra en un grupo específico dentro de una situación concreta (estudiantes de 9º semestre), permitiendo un análisis profundo del fenómeno (Bernal, 2010).

Reporte de Lectura

Tema:	¿Cómo hacer investigación cualitativa? Una guía práctica para saber qué es la investigación en general y cómo hacerla, con énfasis en las etapas de la investigación cualitativa
-------	---

Ficha de la fuente de información.	
No. 30	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos). Google Académico</i>
Palabras claves.	
Referencia APA. Vargas B., X. (2011). <i>¿Cómo hacer investigación cualitativa? Una guía práctica para saber qué es la investigación en general y cómo hacerla, con énfasis en las etapas de la investigación cualitativa</i> (1. ^a ed.). https://www.paginaspersonales.unam.mx/files/981/94805617-Xavier-Vargas-B-COMO-HACER-INVESTIGA.pdf	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	

Texto (literal con número de página)
La Metodología cualitativa es aquella cuyos métodos, observables, técnicas, estrategias e instrumentos concretos se encuentran en lógica de <i>observar</i> necesariamente de manera <i>sujetiva</i> algún aspecto de la realidad. Su unidad de análisis fundamental es la <i>cualidad (o característica)</i> , de ahí su nombre: <i>cualitativa</i> . Esta metodología produce como resultados categorías (patrones, nodos, ejes, etc.) y una relación estructural y/o sistémica entre las partes y el todo de la realidad estudiada.
Prontuario
<i>Parafraseo del texto seleccionado.</i> Enfoque de la investigación Este tipo de enfoque permite explorar a profundidad cómo se construyen ciertos conocimientos, identificar patrones comunes entre los estudiantes y generar categorías que ayudan a interpretar el fenómeno estudiado (Vargas, 2011).

Reporte de Lectura

Tema:	Metodología de la investigación
-------	---------------------------------

Ficha de la fuente de información.	
No. 31	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos). Google Académico</i>
Palabras claves.	
Referencia APA. Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., Valencia, S. M., & Torres, C. P. M. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> (6. ^a ed.). McGRAW-HILL Education.	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	

Texto (literal con número de página)
<ol style="list-style-type: none">1. Investigación no experimental: Estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos. (p.152)2. Los diseños de investigación transeccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como “tomar una fotografía” de algo que sucede. (p.154)3. Muestras por conveniencia: estas muestras están formadas por los casos disponibles a los cuales tenemos acceso. (p.390)4. Las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener más información. (p.403)

Reporte de Lectura

Prontuario

Parafraseo del texto seleccionado.

Diseño del estudio

- No experimental: porque no se manipulan variables, solo se analizan e interpretan los datos tal como ocurren (Sampieri et al., 2014).
- Transversal: porque la información se recopila en un solo momento, permitiendo obtener una descripción del fenómeno en un tiempo específico (Sampieri et al., 2014).

Tipo de muestreo

El tipo de muestreo utilizado fue no probabilístico por conveniencia, ya este tipo de muestras está conformado por los casos a los cuales el investigador tiene acceso, lo que permite reunir información significativa de manera práctica y eficiente. (Sampieri et al., 2014).

Instrumento

Entrevista semiestructurada a profundidad, para ser aplicada individualmente, con preguntas abiertas que exploren los conocimientos, experiencias y actitudes de los estudiantes de contaduría sobre el fenómeno de estudio (Sampieri et al., 2014).