

REPORTES DE LECTURAS

UNIDAD I

Asignatura

DERECHOS HUMANOS, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

Alumna:

Yuliana Del Carmen Alpuche Ortiz

Asignatura Impartida por la:

Dra. Deyanira Camacho Javier

Febrero/2022- Junio/2022

Reporte de Lectura

Tema:	Agenda 21 “Problemáticas ambientales globales”
Ficha de la fuente de información.	
No. 1	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos).</i> Instituto Mediterráneo para el Desarrollo Sostenible (IMEDES)
Palabras claves. Problemas ambientales globales, cambio climático, efecto invernadero, reducción de la capa de ozono, lluvia ácida, desertificación, deforestación, disminución de la biodiversidad, población y medio ambiente.	
Referencia APA. Martínez, B. (s.f.). AGENDA 21 “Problemáticas ambientales globales”. https://alumnoujat.sharepoint.com/:b:/r/sites/G891704/Materiales%20de%20clase/UNIDAD%20I/2%20AGENDA%2021%20PROBLEM%C3%81TICAS%20AMBIENTALES%20GLOBALES.PDF?csf=1&web=1&e=B1Dzhp	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	
Las combustiones suponen la emisión de enormes cantidades de dióxido de carbono a la atmósfera. Desde la revolución industrial el consumo de combustibles fósiles ha aumentado ya que la mayor parte de la que se utiliza proviene de los combustibles fósiles: carbón, petróleo y gas natural.	

Reporte de Lectura

Texto (literal con número de página)
El cambio climático Todas las combustiones suponen la emisión de enormes cantidades de dióxido de carbono a la atmósfera. Desde la revolución industrial el consumo de combustibles fósiles ha aumentado de manera importante, ya que la mayor parte de la que se utiliza proviene de los combustibles fósiles: carbón, petróleo y gas natural.(Pág.8).
Prontuario
<i>Parafraseo del texto seleccionado.</i> Desde la revolución industrial ha habido un enorme uso de los combustibles fósiles los cuales crean la emisión de enormes cantidades de dióxido. (Martínez).

Reporte de Lectura

Tema:	La Globalización del Deterioro Ambiental
Ficha de la fuente de información.	
No. 2	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos).</i> ALDEA MUNDO
Palabras claves. Ambiente, globalización, contaminación, conciencia social, deterioro ambiental, equilibrio ecológico, evolución.	
Referencia APA. Santiago, Armando (2009). La globalización del deterioro ambiental. Aldea Mundo, 14(27),6372. [fecha de Consulta 8 de Diciembre de 2021]. ISSN: 1316-6727. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54315984008	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	
El comportamiento de las condiciones ambientales en el mundo contemporáneo son originadas por las transformaciones derivadas del aprovechamiento de las potencialidades de la naturaleza, en diferentes momentos en la evolución histórica. Eso ha producido la ruptura del equilibrio ecológico planetario, en un lapso de tiempo significativamente reciente. Explicar esa situación determinó realizar una revisión documental, con el objeto de demarcar los momentos históricos que definen el comportamiento desde la contaminación ambiental de los lugares hacia la globalización del deterioro ecológico. Al respecto, se definen el Primer Orden Económico Mundial, Hacia el Nuevo Orden Económico Mundial y la globalización del deterioro ambiental.	

Reporte de Lectura

Texto (literal con número de página)

La temática del deterioro ambiental es una de las problemáticas que más atención centra entre las inquietudes que afectan a la humanidad en la actualidad. Desde las conversaciones habituales del ciudadano común hasta los debates entre versados expertos en este campo del conocimiento, la situación del ambiente es objeto de puntos de vista, enfoques y marcos teóricos en diversas regiones del planeta. También es referente cotidiano en las noticias, informaciones y conocimientos que se divulgan en los medios de comunicación social. (pág. 63)

Prontuario

Parafraseo del texto seleccionado.

Una de las principales causas del deterioro ambiental, es el aprovechamiento de los recursos que nos brinda la naturaleza, la temática del deterioro ambiental es una de las problemáticas que más atención concentra en medio de las inquietudes que están afectando a la raza humana actualmente. A partir de las conversaciones comunes del habitante común hasta los debates entre versados profesionales en este campo del entendimiento, el caso del ambiente es objeto de aspectos, enfoques y marcos teóricos en distintas zonas del mundo. Además es ejemplo diario en las noticias, informaciones y conocimientos que se divulgan en los medios de comunicación social.

Reporte de Lectura

Tema:	Crisis ambiental y globalización: Una lectura para educadores ambientales en un mundo insostenible
Ficha de la fuente de información.	
No. 3	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos).</i> TRAYECTORIAS
Palabras claves. Crisis ambiental, globalización, educadores ambientales y mundo insostenible.	
Referencia APA. MEIRA CARTEA, P. Á. (2006). Crisis ambiental y globalización: Una lectura para educadores ambientales en un mundo insostenible. Trayectorias, 110-123.	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	
La mundialización, entendida como unificación geopolítica, no es un fenómeno estrictamente nuevo. Sus inicios se pueden remontar a las aventuras colonizadoras emprendidas en el siglo XV por las potencias europeas de la época, y a su consolidación con la instauración de los imperios coloniales en los siglos XVIII y XIX. Su consecuencia principal es la conversión de todo el planeta en objeto de los intereses de una civilización, la occidental, que ha convertido en hegemónicos su modelo de producción-consumo y las estructuras políticas y patrones culturales que lo aderezan y legitiman.	

Reporte de Lectura

Texto (literal con número de página)

De igual forma, la búsqueda de una respuesta “universal” bajo la etiqueta del desarrollo sustentable se enmarca en el intento de construir un nuevo discurso y un nuevo orden transnacional que interiorice la variable ambiental, sobre todo al entenderla como una amenaza potencial al progreso del capitalismo avanzado. Ambos conceptos, además, comparten la misma propensión a la superficialidad, la mixtificación y la manipulación semántica, hasta el punto de transformarse en objetos retóricos usados de forma indiscriminada para justificar y connotar positivamente cualquier propuesta o acción política, científica, educativa, tecnológica, etc. Pag. 110 El término globalización, sin embargo, carece de las connotaciones negativas de otros más desgastados como capitalismo, imperialismo o neocolonialismo. Se puede afirmar, incluso, que tiene buena prensa: se utiliza casi siempre con connotaciones positivas o como un término netamente descriptivo y neutro. Pag. 111 y 112. La EA debería promover acciones en una doble dirección: en primer lugar, para reducir la presión sobre un ambiente finito en su capacidad para donar recursos y reabsorber impactos, y, en segundo lugar, para avanzar en la satisfacción universal, justa y equitativa de las necesidades humanas Pag 118.

Prontuario

Parafraseo del texto seleccionado.

Ciertamente y en rigor, hablar de la globalización obligaría a hablar y debatir “de” todo y “sobre” todo, tarea que trasciende nuestras posibilidades y que probablemente aportaría muy poco al logro, aunque sea parcial, de la finalidad de este texto: reflexionar sobre el qué (la identidad), el cómo (la estrategia) y el para quién (los destinatarios) de la educación ambiental (EA) ante los retos de un mundo cada vez más unificado e interdependiente en términos económicos, sociales, políticos y culturales. En otras palabras, y para centrar la mirada del lector, nos gustaría iluminar algunas de las implicaciones que se derivan para la EA del laberinto de la globalización. El hecho de que los conceptos de globalización y desarrollo sustentable hayan emergido prácticamente al unísono en el discurso científico-social y político, y que hayan calado rápidamente en la cultura común, no es una mera contingencia histórica.