

Reporte de Lectura

Tema:	Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales
-------	---

Ficha de la fuente de información.	
No. 11	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos). Google Académico</i>
Palabras claves.	
Referencia APA. Bernal T., C. A. (2010). Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales (3.a ed.). Pearson Educación.	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	

Texto (literal con número de página)
<ol style="list-style-type: none">1. En investigación hay una justificación teórica cuando el propósito del estudio es generar reflexión y debate académico sobre el conocimiento existente, confrontar una teoría, contrastar resultados o hacer epistemología del conocimiento existente. (p. 106)2. Se considera que una investigación tiene justificación práctica cuando su desarrollo ayuda a resolver un problema o, por lo menos, propone estrategias que al aplicarse contribuirían a resolverlo. (p.106)3. En investigación científica, la justificación metodológica del estudio se da cuando el proyecto que se va a realizar propone un nuevo método o una nueva estrategia para generar conocimiento válido y confiable. (p. 107)

Reporte de Lectura

Prontuario
<i>Parafraseo del texto seleccionado.</i>
<ol style="list-style-type: none">1. La justificación teórica se da cuando una investigación tiene como objetivo analizar y cuestionar lo que ya se conoce, revisar si una teoría sigue siendo válida, comparar con otros estudios o entender cómo se ha construido ese conocimiento, tomando en cuenta la epistemología, que estudia el origen y la forma en que se genera el conocimiento (Bernal,2010).2. Una investigación cuenta con justificación práctica cuando su realización aporta soluciones a una problemática específica o plantea estrategias que, al ponerse en práctica, ayuden a enfrentar o disminuir dicho problema (Bernal,2010).3. La justificación metodológica se da cuando la investigación propone usar un método o una estrategia diferente a las ya conocidas, con el fin de obtener información confiable y útil para generar nuevo conocimiento (Bernal,2010).

Reporte de Lectura

Tema:	Afectaciones de los EFOS (facturación falsa de CFDI) en el pago de los impuestos.
-------	--

Ficha de la fuente de información.	
No. 12	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos). Google Académico</i>
Palabras claves. EFOS, evasión, facturación electrónica, tecnología.	
Referencia APA. Avalos B., G., Martínez P., G., Silva H., F., & Guzmán F., C. (2022). Afectaciones de los EFOS (facturación falsa de CFDI) en el pago de los impuestos. Publicaciones E Investigación, 16(1). https://doi.org/10.22490/25394088.5633	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	
<p>El pago de los impuestos ha tenido un gran desarrollo a lo largo de los años, haciéndolos obligatorios para aportar al gasto público, con lo cual el gobierno invierte en salud, educación, seguridad, pero sobre todo en el bienestar de las personas. El nacimiento de las nuevas tecnologías y la implementación de la facturación electrónica ha traído grandes retos sobre todo en el tema contributivo, ya que han nacido métodos para evadirlos como lo son los EFOS, los cuales emiten facturas para evitar el pago de muchos impuestos. En esta presente investigación se describirá de manera breve como la facturación electrónica, de convertirse en un gran beneficio para los contribuyentes, se convirtió en un problema gracias a la creación de los EFOS que afectan al cobro de los impuestos.</p>	

Texto (literal con número de página)
<p>La evasión fiscal por su naturaleza es muy difícil de medir. Surge de prácticas fraudulentas como llevar una doble contabilidad, cobrar salarios en efectivo sin registros ni recibos, no reportar ingresos en efectivo o en especie, y llevar a cabo enajenaciones con documentos al portador o en efectivo sin otorgar facturas, o utilizarlas con operaciones inexistentes a través de la venta y adquisición de las facturas, por lo cual se puede ver que es una manera fácil de cometer este delito y que en algunos casos las autoridades no son capaces de detectarlos. (p. 4)</p>

Reporte de Lectura

Prontuario
<i>Parafraseo del texto seleccionado.</i>
La evasión fiscal suele ser difícil de detectar por las autoridades porque se realiza mediante prácticas ocultas, como la doble contabilidad y el uso de facturas falsas (Avalos et al., 2022).

Reporte de Lectura

Tema:	Alcance de las operaciones simuladas en México como un nuevo esquema para la evasión fiscal: un nuevo reto para el Estado
-------	--

Ficha de la fuente de información.

No. 13	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos). Google Académico</i>
--------	---

Palabras claves.

Empresas Facturadoras de Operaciones Simuladas; Empresas que Deducen Operaciones Simuladas; Evasión Fiscal; Finanzas Públicas.

Referencia APA.

Murcia L., L., Vega Z., C., & Sánchez G., D. L. (2019). Alcance de las operaciones simuladas en México como un nuevo esquema para la evasión fiscal: un nuevo reto para el Estado. Horizontes de La Contaduría En Las Ciencias Sociales, 11, 1-21.
<https://doi.org/10.25009/hccs.v0i11.9>

RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)

A partir del uso de las herramientas tecnológicas con las que se cuenta hoy en día en materia fiscal, desafortunadamente han surgido esquemas evasivos de impuestos, tal es el caso de las Empresas Facturadoras de Operaciones Simuladas (EFOS) y también algunas que deducen operaciones simuladas (EDOS). Derivado de su existencia, éstas han erosionado las bases gravables, siendo así un riesgo importante no solo para la capacidad de recaudación del fisco, sino también para la justicia y equidad con la que los contribuyentes pagan los impuestos. Los impactos de éstas operaciones han causado demasiada polémica en el ámbito fiscal y es por éstas por lo que en esta investigación analizamos dos puntos clave: a) describir la operatividad de las EFOS y EDOS en México y b) analizar el impacto de las operaciones simuladas por los mecanismos anteriores ante en el contexto tributario mexicano. De acuerdo con los datos obtenidos e información recopilada, se detecta que existe un impacto fiscal considerable generado, afectando al erario público y, por ende, las malas prácticas empresariales. Es entonces que el principal objetivo del presente documento es analizar la operatividad de estos malos esquemas existentes aprovechándose del efecto tecnológico en materia fiscal y su impacto actual en términos de recaudación.

Texto (literal con número de página)

La evasión fiscal se ha convertido en un fenómeno mucho más recurrente por las empresas como un medio de subsistir ante su entorno fiscal diseñando estrategias fiscales orientadas hacia el criterio de

Reporte de Lectura

operaciones simuladas, conteniendo entonces información incorrecta referida a varios aspectos, tales como: la naturaleza de la transacción que ocurrió; el monto de lo facturado; los detalles de la compañía o el agente emisor, y los detalles del consumidor o receptor, entre otros (IOTA, 2009). Sin duda alguna, lo anterior logra afectar la relación entre los contribuyentes y las autoridades fiscales, alterando la premisa fundamental de que el respeto al Estado es algo que debe prevalecer siempre en toda sociedad (Arellano, 2018), por lo tanto, estas malas medidas que han surgido con el paso del tiempo deben ser estudiadas a profundidad y establecer medidas tanto preventivas como correctivas. (p. 2-3)

Prontuario

Parafraseo del texto seleccionado.

Hoy en día las empresas recurren cada vez más a la evasión fiscal mediante operaciones simuladas con datos falsos, lo que afecta la relación con la autoridad y esta a su vez exige medidas preventivas y correctivas (Murcia et al., 2021).

Reporte de Lectura

Tema:	Influencia de la educación universitaria en la formación de la cultura tributaria del contador público
-------	---

Ficha de la fuente de información.	
No. 14	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos). Google Académico</i>
Palabras claves. Cultura tributaria; Educación tributaria; Tributos.	
Referencia APA. Pirela E., W. A. (2022). Influencia de la educación universitaria en la formación de la cultura tributaria del contador público. <i>Visión de Futuro</i> , 26(1), 1-21. https://doi.org/10.36995/j.visiondefuturo.2021.26.01.001.es	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	
<p>Este trabajo tuvo como objetivo analizar la influencia de la educación universitaria en la formación de la cultura tributaria del contador público; donde la revisión bibliográfica estuvo dirigida a autores destacados en el área tales como: Matteucci (1995), Vizcaíno (2001), Robles (2002), Guaquirima (2004), Brasvlasky (2005), Gómez (2008) y Coetzee y Oberholzer (2009), entre otros. Siendo una investigación bajo una metodología documental, un diseño bibliográfico puro, en la cual la recolección de la información se llevó a cabo a través de la técnica de observación documental. Se concluyó que la estructura curricular en la formación universitaria del contador público debe incluir programas de enseñanza orientados a fortalecer valores ciudadanos; siendo importante una relación combinada entre los órganos de la Administración Tributaria, la empresa privada y las instituciones universitarias para que de forma conjunta contribuyan con la generación de cultura tributaria en los ciudadanos. El futuro profesional tiene la oportunidad para consolidar su compromiso con el desarrollo del país, corrigiendo conductas arraigadas de evasión fiscal que se han hecho presente para escaparse de los deberes con el Estado; siendo el contador público agente multiplicador para el fortalecimiento de la cultura tributaria dentro de las organizaciones y la comunidad.</p>	

Texto (literal con número de página)
<p>Indudablemente, que la educación universitaria juega un papel fundamental en el profesional de la contaduría pública quien está llamado a ser agente multiplicador en su comunidad y en su ámbito profesional como pieza fundamental para el fomento de la cultura tributaria.</p> <p>En virtud de esto, se hace necesario que las universidades incluyan programas de enseñanza en cultura tributaria para fortalecer los valores ciudadanos en los estudiantes, quienes serán los futuros</p>

Reporte de Lectura

contribuyentes; pero no sólo fomentar el conocimiento, sino también llevar a cabo práctica de ética fiscal en su futuro entorno profesional. (p. 3)

Prontuario

Parafraseo del texto seleccionado.

La universidad debe formar contadores que promuevan la cultura tributaria, integrando conocimientos y valores de ética fiscal en su preparación (Pirela, 2022).

Reporte de Lectura

Tema:	Importancia de la educación fiscal en estudiantes universitarios de la universidad Cooperativa de Colombia del municipio de Apartado
-------	---

Ficha de la fuente de información.	
No. 15	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos). Google Académico</i>
Palabras claves. Educación Fiscal, Contribuyentes, Estado, Formación Universitaria, Obligaciones fiscales, Estrategias educativas.	
Referencia APA. S Rojas E., V. & Zapata A., C. C. (2024). Importancia de la educación fiscal en estudiantes universitarios de la universidad Cooperativa de Colombia del municipio de Apartado. [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional Universidad Cooperativa de Colombia. https://hdl.handle.net/20.500.12494/58951	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	
<p>Este estudio se enfoca principalmente en la importancia de la educación fiscal en todos los estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia en Apartadó. Se da a conocer cómo una buena formación en estos temas puede influenciar en el comportamiento tributario y en la fomentación de una buena cultura fiscal y responsable. En la investigación de este estudio se usa un enfoque cuantitativo y descriptivo. Se llevo a cabo un cuestionario con preguntas claras y concisas, con escala Likert a estudiantes de Contaduría Pública y Derecho de la Universidad Cooperativa de Colombia en Apartadó.</p> <p>Los resultados dieron a conocer que se están presentando deficiencias en la actualización de los programas académicos y al mismo tiempo se logra observar una falta de herramientas tecnológicas adecuadas para los temas fiscales. Aunque también, se logró evidenciar una buena actitud respecto al aprendizaje continuo y una percepción general de la importancia de la educación fiscal para un avance social y económico. A pesar de las deficiencias, los estudiantes valoran los programas que se ven y consideran que una mayor colaboración entre universidades y autoridades fiscales podría genera un mejor desempeño.</p> <p>El estudio concluye que la modernización de los planes de estudio, la incorporación de proyectos prácticos y el acceso a recursos actualizados son esenciales para fortalecer la educación fiscal en la universidad. Estas acciones no solo beneficiarán a los estudiantes, sino también al sistema tributario colombiano al fomentar una mayor responsabilidad y cumplimiento fiscal.</p>	

Reporte de Lectura

Texto (literal con número de página)
<p>En un entorno universitario, la educación fiscal toma un papel clave al preparar a los futuros profesionales para que comprendan la relevancia de su rol como contribuyentes. Las instituciones educativas pueden desempeñar un papel determinante al incluir en sus currículos programas que promuevan una cultura fiscal sólida. Tal como lo señala la OCDE, los programas de educación fiscal deben integrar tanto aspectos teóricos como prácticos, de manera que los estudiantes comprendan la aplicación real de los impuestos en la sociedad (OCDE, 2023).</p> <p>La implementación de programas educativos en temas fiscales ayuda a los estudiantes a comprender el impacto de la contribución tributaria en su entorno. (p. 32)</p>
Prontuario
<p><i>Parafraseo del texto seleccionado.</i></p> <p>La formación fiscal en la universidad es clave para que los futuros contadores comprendan la función de los impuestos, por lo que los programas educativos deben integrar teoría y práctica para fortalecer una cultura tributaria sólida desde el inicio de su preparación (Rojas & Zapata, 2024).</p>