

### Lista de cotejo del Protocolo de Investigación

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<p><b>1. Ficha de tema y mapa conceptual. Competencia clave asociada: Problematización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación.</li> <li>✓ Pregunta guía inicial bien formulada.</li> <li>✓ Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave.</li> <li>✓ Claridad y coherencia visual.</li> </ul>	<b>X</b>		Se eligió un tema o problemática actual de interés en el área de la contabilidad y se concentró en la ficha de tema, se eligió un título tentativo, así como las palabras claves que son importantes. Se elaboró la pregunta de investigación en este caso el planteamiento del problema y el contexto donde se desarrolla, así también se definió la población de estudio y se dio un contexto de lo que se busca investigar.
<p><b>2. Planteamiento del problema y objetivos. Competencia clave asociada: Problematización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contexto y antecedentes del problema descritos.</li> <li>✓ Problema delimitado y sustentado.</li> <li>✓ Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART.</li> <li>✓ Alcances y limitaciones preliminares.</li> </ul>	<b>X</b>		En este avance ya se realizaron las primeras búsquedas de artículos relacionados al tema de investigación para dar el contexto de la problemática y explicar de manera más específica la problemática que se presenta en el lugar donde se realizará la investigación, de igual forma se justificó el por qué es relevante el tema y se ajustó la pregunta de investigación, así como también se redactó el objetivo general y específicos. En una última parte se describió como se clasificaba la investigación.
<p><b>3. Justificación y viabilidad.</b>  <b>Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Justificación teórica (aporte al conocimiento).</li> <li>✓ Justificación práctica/social.</li> <li>✓ Factibilidad de tiempo, recursos y acceso.</li> <li>✓ Identificación de beneficiarios o impacto.</li> </ul>	<b>X</b>		En el 3er avance se redactó la justificación, para esta actividad primero se indagó bajo un metodólogo los tipos de justificación y con base en ello se redactó la justificación teórica, práctica y social, para esto se estuvo investigando y como resultado se construyó una matriz del estado del arte. Por último se describió su relevancia académica, social e institucional y su viabilidad.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<p><b>4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. Competencia clave asociada: Revisión crítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Palabras clave y descriptores definidos.</li> <li>✓ Bases de datos académicas consultadas.</li> <li>✓ Criterios de inclusión/exclusión claros.</li> <li>✓ Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes.</li> </ul>	X		En esta sección se redactaron las estrategias de búsqueda, para seguir alimentando nuestra investigación, en páginas con bases de datos que son muy relevantes y enriquecen el proyecto. Así también se construyeron cadenas booleanas para hacer más fácil la búsqueda, al igual que se tomaron en cuenta los criterios de exclusión e inclusión.
<p><b>5. Marco teórico y antecedentes. Competencia clave asociada: Revisión crítica/Comunicación académica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisión de literatura organizada por temas o categorías.</li> <li>✓ Fuentes actuales y pertinentes.</li> <li>✓ Síntesis e integración de ideas (no solo citas).</li> <li>✓ Normas APA correctas en citas y referencias.</li> </ul>	X		Teniendo ya la matriz del estado del arte más amplia y con nuevas investigaciones, teóricos y diversos estudios, se redactó el marco teórico de la investigación, explicando los antecedentes, la teoría que la sustenta y las categorías que se analizaran en la investigación, se realizó un cuadro con diversas citas que sustentaran el marco teórico.
<p><b>6. Enfoque, tipo y diseño del estudio. Competencia clave asociada: Diseño metodológico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado.</li> <li>✓ Tipo y diseño del estudio claramente descritos.</li> <li>✓ Coherencia con el problema y objetivos.</li> <li>✓ Ejemplos o referencias que respalden la elección.</li> </ul>	X		Se estudiaron diversos metodólogos enfocados en la investigación cualitativa, para comenzar la parte de la metodología del proyecto, a partir de estos se detalló el enfoque, tipo y diseño, se cuidó que todo tuviera coherencia con los objetivos y todo estuvo citado, para que respaldara cada elemento de la metodología.
<p><b>7. Población, muestra y contexto. Competencia clave asociada: Diseño metodológico/Viabilidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descripción de población y muestra.</li> <li>✓ Criterios de selección/inclusión.</li> <li>✓ Tamaño y justificación.</li> <li>✓ Contexto geográfico o institucional.</li> </ul>	X		Como parte de la metodología, también incluye la descripción de cuál es la población, la muestra y el contexto, así como también se describieron los criterios de selección e inclusión, así también todo está justificado citando a los metodólogos.

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<p><b>8. Instrumento o guion de recolección de datos.</b>  <i>Competencia clave asociada: Instrumentación.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipo de instrumento o guion identificado.</li> <li>✓ Ítems/preguntas alineados a variables/categorías.</li> <li>✓ Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a).</li> <li>✓ Plan de aplicación y pilotaje.</li> </ul>			
<p><b>9. Plan de análisis.</b> <i>Competencia clave asociada: Análisis y viabilidad.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Método de análisis (estadístico o temático) descrito.</li> <li>✓ Software o herramientas a utilizar.</li> <li>✓ Relación clara entre objetivos, variables y análisis.</li> <li>✓ Criterios de interpretación de resultados.</li> </ul>			
<p><b>10. Consideraciones éticas y gestión de datos.</b> <i>Competencia clave asociada: Ética e integridad.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de posibles riesgos.</li> <li>✓ Estrategia de consentimiento informado.</li> <li>✓ Plan de resguardo y anonimización de datos.</li> <li>✓ Cumplimiento de normativa institucional.</li> </ul>			
<p><b>11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares).</b> <i>Competencia clave asociada: Comunicación académica / Integración</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento con todas las secciones previas unificadas.</li> <li>✓ Cohesión y lógica entre apartados.</li> </ul>			

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Normas APA aplicadas de forma consistente.</li> <li>✓ Tabla de cambios sugeridos por pares.</li> </ul>			
<p><b>12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave asociada: Todas las competencias.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento final revisado y corregido.</li> <li>✓ Presentación de 7–10 min con apoyo visual.</li> <li>✓ Defensa clara, segura y fundamentada.</li> <li>✓ Respuestas adecuadas a preguntas del jurado.</li> </ul>			

*Nota.* Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.