

DIARIOS DE CLASES

UNIDAD I

Asignatura

DERECHOS HUMANOS, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

Alumna:

Yuliana Del Carmen Alpuche Ortiz

Asignatura Impartida por la:

Dra. Deyanira Camacho Javier

Febrero/2022- Junio/2022

Diario de clase

Fecha: 14/Febrero/2022 Asignatura/Módulo: Derechos humanos, sociedad y medio ambiente	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. En el inicio de este semestre, mi primera clase que me tocó fue la materia de Derechos humanos, sociedad y medio ambiente, en un horario de 7-9 de la mañana, por lo que tuve que levantarme muy temprano, alistarme y tomar la combi para ir a la escuela. Al inicio realmente no sabía de qué trataría esta materia, pero por su nombre me imaginaba un poco del contenido que tendría, entre ellos, conocer nuestros derechos y ver sobre el cuidado del medio ambiente y de lo que la sociedad hace sobre ello, aunque sí tenía muchas dudas y curiosidad de saber más acerca de esta materia.
Aprendizaje Esperado Analizar la problemática ambiental, reconociendo a los derechos humanos como un marco conceptual necesario dentro de la formación social del profesionista de la UJAT que le permita enmarcar diversos problemas del mundo contemporáneo, en su relación con la disciplina objeto de sus estudios universitarios.	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento. Al inicio de la clase me sentí muy nerviosa, porque no sabía cómo era la maestra y que iba a ver en la materia, pero cuando se presentó y nos comentó sobre ella y su trayectoria a lo largo de los años, me di cuenta de que es una maestra que trasmite buena vibra, es muy amable y te motiva mucho. Después de ello nos tocó a los alumnos presentarnos y hablar un poco de nosotros para que tanto como la maestra y alumnos conocieran un poco de cada uno. Posteriormente la maestra pasó a explicar y presentar la materia “Derechos humanos, sociedad y medio ambiente”, en la que nos explicó que esta materia está compuesta por tres partes y que estas tienen que estar muy relacionadas para tener una convivencia mejor entre todos. Los derechos humanos son derechos que tenemos todas las personas por el simple hecho de existir y respetarlos permite crear las condiciones indispensables para que los seres humanos vivamos dignamente en un entorno de libertad, justicia y paz. Respecto a la sociedad, la maestra comentaba que cuando no hay caos en una sociedad, no hay transformación y ponía un ejemplo de que a como está nuestro cuarto o todo, así está nuestro pensamiento y los problemas del caos se dan porque no hay un buen líder. Y el medio ambiente es el entorno donde vivimos y que todo lo que nos rodea también es parte de nosotros. Después de la presentación de la materia, la maestra pasó a explicar el cómo se trabajará, que será en tres unidades y nos explicó el contenido de cada uno y que también íbamos a utilizar una página de WIX que desconocía, también en esta clase formamos equipos de 4
Tema: Presentación de la maestra y compañeros, al igual que la presentación de la materia y modo de trabajo.	

Diario de clase

Palabras claves: Conocer a los compañeros y maestra, Derechos humanos, sociedad y medio ambiente.	integrantes. Y para la siguiente clase quedó como tarea checar la planeación y realizar un cuestionario diagnóstico, en el cual se encontraba en los archivos de Teams. Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. En esta clase aprendí a conocer un poco más sobre mis derechos humanos, conocer como realmente está nuestra sociedad ahora y los problemas que hay en ella, y que el medio ambiente, el lugar donde vivimos debemos cuidarlo, porque las plantas y árboles que nos dan sombra son también seres vivos que igual sienten como nosotros. Aprendí a que debemos ser autónomos, ser más autodidacta y ser más curiosos en la investigación, para que de esta manera vayamos cambiando nuestros pensamientos y la forma de expresarnos, para que así día con día fomentemos una mejor convivencia entre todos llena de respeto y paz.
---	--

Diario de clase

Fecha: 21/Febrero/2022 Asignatura/Módulo: Derechos humanos, sociedad y medio ambiente	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. Para esta 2da clase la maestra nos había dejado en la anterior clase realizar la evolución diagnóstica que se encontraba en los archivos de Teams y entre la semana la maestra nos subió dos links a Teams, uno era sobre el test de la huella ecológica y el otro era un test sobre la huella hídrica, los cuales íbamos a discutir para esta 2da clase. Realmente yo no había realizado el test de la huella hídrica, solo el de la huella ecológica, pero en la preparatoria y realmente no me acordaba mucho sobre ésta, pero ya cuando realicé ambos recordé de que se trataban, y durante la realización de la evaluación diagnóstica hubo algunas preguntas que no las pude contestar por propia cuenta y tuve que investigar algunos conceptos para tener una idea de lo que trataban.
Aprendizaje Esperado Analizar la problemática ambiental, reconociendo a los derechos humanos como un marco conceptual necesario dentro de la formación social del profesionista de la UJAT que le permita enmarcar diversos problemas del mundo contemporáneo, en su relación con la disciplina objeto de sus estudios universitarios.	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento. En esta segunda clase me sentí algo más relajada, con curiosidad de saber lo que iba a suceder o como íbamos a participar para comentar la evaluación diagnóstica y sobre el test de la huella hídrica y la huella ecológica. En este caso la profa llegó al Aula y nos recordó si los habíamos realizados, pero a algunos se les olvidó y estaban haciéndolos en el momento, por lo que la profa nos llamó la atención. Posteriormente inició con las participaciones en el cada uno iba a comentar acerca de la evaluación diagnóstica y que preguntas no pudieron responder, de igual forma íbamos a comentar como nos fue en los tests y cuales fueron nuestros resultados. Al final de que todos pasaron, la profa nos dio su retroalimentación de todo lo que habíamos dicho, en donde debemos cuidar mucho el agua, y no desperdiciarlo, ahorrar energía eléctrica, reciclar y reutilizar las cosas para que no sigamos contaminando nuestro planeta Tierra. Al finalizar la clase la profa nos dejó que visualizáramos un video sobre los derechos humanos y también nos dejó que imprimiéramos los formatos que se encontraban en la carpeta de material didáctico en los archivos de Teams ya que se ocuparían para la siguiente clase.
Tema: Evaluación diagnóstica, Huella hídrica y Huella ecológica. Palabras claves: Problemas ambientales, cultura de paz, carta de la tierra, planeta Tierra	

Diario de clase

Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema.

En esta clase aprendí lo que es una cultura de paz, ya que desconocía lo que significaba, pero me imaginaba lo que debía ser, y es donde todos como sociedad tengamos una buena convivencia, con muy buenos valores, principalmente el respeto a cuidar el medio en el que vivimos y respetarnos los unos a los otros, apoyándonos siempre, y que no haya desigualdad. De igual forma recordé lo que trataba la carta de la tierra y la importancia que se le debe de dar, ya que para las futuras generaciones que vengan, también puedan disfrutar de todo lo que nos ofrece la Tierra, sin exceder y que tengan un hogar limpio donde puedan vivir bien, pero sobre todo para ya no seguir degastando a nuestro planeta, ya que se encuentra muy lastimado. Y para empezar a cuidar nuestro planeta, debemos darnos cuenta de nuestras propias acciones y principalmente debemos empezar a cuidar el agua, ya que en algunas partes del país escasea y sabemos que es algo fundamental para que todo ser vivo sobreviva.

Diario de clase

Fecha: 28/Febrero/2022 Asignatura/Módulo: Derechos humanos, sociedad y medio ambiente	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. En esta clase llevamos impreso los formatos que la profa nos pidió la clase pasada, en este caso eran formatos de acta de reunión, diario de clases, reporte de lectura y reporte de videos, que son formatos que nunca había utilizado y era la primera vez que los ocuparía, en este caso la profa nos enseñaría a como rellenarlos ya que los ocuparíamos durante todo el semestre. Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento.
Aprendizaje Esperado Organizar las funciones del equipo y practicar el acta de reunión.	Al iniciar la clase la maestra nos dio la indicación de que nos formáramos en equipo y posteriormente nos pidió que sacáramos el formato de acta de reunión que era con el que íbamos a practicar en esta clase, para ello la actividad que íbamos a realizar en equipo como práctica era elaborar el FODA del equipo, para esto la maestra nos fue guiando de como íbamos a elaborar el acta de reunión, el rol que iba a tener cada integrante del equipo y que íbamos a poner en cada parte, posteriormente la maestra nos dio una explicación de lo que es el FODA, que son las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, y para hacer el FODA del equipo, primero teníamos que hacer el de nosotros mismos. Para la realización de esta actividad primero se investigó qué es un FODA y para qué sirve a mi profesión, en el que esta parte le tocó al investigador, la elaboración en digital le tocó al tecnólogo, la reflexión de la actividad al líder y la elaboración del Acta de reunión a la secretaria, de esta forma se repartieron los roles del equipo y se procedió a la realización de la actividad. Después la maestra nos explicó como se deben entregar las tareas y que debe de llevar el archivo, al igual nos comentó que se deben incluir las referencias del trabajo y con las Normas APA y finalmente nos dijo que revisáramos el video de como se elabora la plataforma de WIX ya que allí se iban a colocar las evidencias de los trabajos realizados.
Tema: Elaborar el FODA del equipo. Palabras claves: Organizar, Practicar, FODA, equipo, Acta de reunión.	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. En esta clase aprendí a como utilizar un acta de reunión y lo bueno que es utilizarlo más cuando se elaboraran actividades en equipo, ya que con esta herramienta se distribuyen las actividades entre los integrantes del equipo, de esta forma todos colaboran en algo y el trabajo ya no se hace pesado para uno

Diario de clase

solo, el punto solo está en organizarse bien y ser responsable con lo que le toque a cada uno. De igual forma aprendí lo que lleva una referencia APA ya que ahora la edición que se utiliza es la 7ma y sobre todo aprendí más sobre el FODA ya que en el semestre anterior ya lo había ocupado y ya tenía noción sobre ello, por lo que no se me hizo difícil entender y junto a mi equipo pudimos realizar la actividad adecuadamente.

ACTA DE REUNIÓN

No. 01

Fecha: 28/ Febrero/ 2022.

Objetivo general: Organizar las funciones del equipo y practicar el "Acta de reunión".

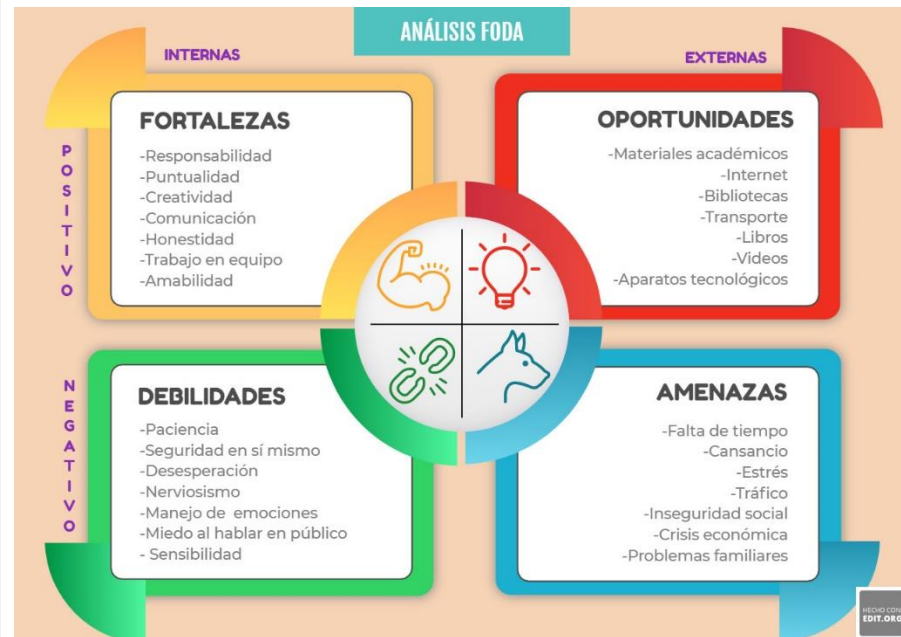
Listado de puntos a tratar: Trabajar en los puntos del FODA de cada una de las integrantes del equipo.

Cuadro de actividades por integrante bajo tiempos:

Actividad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de término
¿Qué es FODA?	Investigador	28/02/2022	04/03/2022
¿Para qué sirve a mi profesión?	Investigador	28/02/2022	04/03/2022
¿Para qué se utiliza las normas APA?	Investigador	28/02/2022	04/03/2022
Elaborar en digital el FODA del equipo.	Tecnólogo	28/02/2022	04/03/2022
Reflexionar sobre el ejercicio realizado.	Líder	28/02/2022	04/03/2022
Realizar el acta de reunión	Secretaria	28/02/2022	04/03/2022

Logros alcanzados: Se realizaron las investigaciones sobre el FODA y las normas APA.

Tareas pendientes: Elaborar en digital el FODA del equipo.



Diario de clase

Fecha: 07/Marzo/2022 Asignatura/Módulo: Derechos humanos, sociedad y medio ambiente	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. En esta clase teníamos que llevar terminado la actividad que había quedado en la clase pasada, que era terminar el FODA del equipo, en este caso el archivo tenía que llevar; portada, introducción, la actividad (FODA del equipo), reflexión y las referencias bibliográficas, y en la clase teníamos que exponer nuestro trabajo. De igual forma como al día siguiente 8 de Marzo se celebra el día internacional de la mujer, suponía que la maestra nos platicaría un poco acerca de este día y sobre las marchas que se realizan.
Aprendizaje Esperado Analizar el trabajo en equipo que fue el FODA. Reflexionar sobre el día internacional de la mujer. Cómo elaborar la página de WIX.	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento.
Tema: Análisis del FODA, Día internacional de la mujer, plataforma de WIX. Palabras claves: Reflexión, conocimiento, mujer, Wix, análisis, FODA.	Al inicio de la clase me sentí un poco nerviosa porque no sabía cómo íbamos a exponer el trabajo en equipo que era el FODA, pero la maestra primero nos formó en equipo y el líder de cada equipo era quien platicaba como fue la realización del trabajo en equipo, de igual forma a varios integrantes del equipo le fue preguntando cómo trabajó el equipo y como les pareció utilizar el acta de reunión. Después de esta actividad pasó la maestra a platicar acerca del día internacional de la mujer, nos contó desde tiempos antiguos como se le consideraba a la mujer y como era tratada en esos tiempo, ya que años atrás la mujer solo permanecía en casa y el hombre solamente tenía que trabajar, hoy en día la mujer se considera más inteligente que el hombre, porque debido a que la mujer permanecía en casa todo el tiempo, aprendió a organizarse y saber administrar muy bien todo los recursos y alimentos que habían en casa. Luego de esta platica la maestra pasó a explicarnos como se elabora y que debe de llevar la página de WIX, ya que en la primera clase ella tenía pensado prestar el aula de cómputo para hacer nuestra página allí pero no se pudo, por lo que tuvo que explicarlo en el pizarrón y nos pidió que le entregáramos el link a la siguiente clase. Después nos explicó rápidamente la Unidad I, lo que vamos a ver en ella y el trabajo final de ésta que es un mapa conceptual, por lo que ella nos dejó que revisáramos las lecturas y videos de apoyo de esta unidad que se encontraba en los archivos de Teams, que realizáramos el acta de reunión con los cambios de roles del equipo y que practicáramos las normas APA.

Diario de clase

	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. Aprendí que las actas de reunión son muy útiles y eficaces para elaborar alguna actividad en equipo y de esta manera todos trabajemos por igual, también aprendí sobre la importancia que se le debe de dar a la mujer y sobre todo el respeto, no todas las mujeres tenemos protección ya que en nuestro país sigue habiendo violaciones, maltrato, abusos, secuestros, etc. Por ello debemos ser mujeres más fuertes y con gran valor, para no caer en este tipo de situaciones y no quedarnos calladas y seguir luchando por nuestros derechos. Por otra parte, también aprendí a como debo de elaborar mi página de WIX y de lo que debe de llevar y por ultimo conocer los contenidos de la primera Unidad.
--	---

Diario de clase

Fecha: 14/Marzo/2022 Asignatura/Módulo: Derechos humanos, sociedad y medio ambiente	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. Para esta clase la maestra nos pidió en la anterior clase que investigáramos y leyéramos los archivos de apoyo y videos de la unidad I, y que resaltáramos lo más importante, para poder realizar nuestro mapa conceptual, pero antes de ello ya debíamos tener nuestra acta de reunión con los cambios de roles, para poder trabajar en equipo. Pero yo no pude leer todos los archivos, ya que algunos si estaban muy extensos, en cambio los videos si los pude visualizar y realicé mis anotaciones para realizar la actividad del mapa conceptual.
Aprendizaje Esperado Conocer, analizar y reflexionar los temas de la Unidad I: sociedad y problemas ambientales globales.	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento.
Tema: Unidad I: sociedad y problemas ambientales globales Palabras claves: Sociedad, problemas ambientales, medio ambiente, población, recursos, sobreexplotación.	En esta clase me sentí algo frustrada conmigo misma, ya que no pude revisar todos los archivos de la unidad I, y si me preguntaba la profa no iba saber responder adecuadamente, pero como revisé también los videos ya tenía noción de lo que trataría la unidad y por consecuente la actividad. Para esto la maestra nos preguntó si habíamos leído los archivos, pero fuimos muy pocos, por lo que la maestra se molestó un poco, ya que con base a ellos íbamos a realizar nuestra tarea, posteriormente la maestra nos explicó los temas que debíamos incluir en nuestro mapa conceptual que eran: 1.1. Los sistemas socioeconómicos y su acción sobre el medio ambiente 1.2. Las interacciones del medio y la sociedad urbano-industrial actual. 1.3. Población, actividad económica y explotación de los recursos. 1.4. Sobreexplotación de los recursos naturales. 1.5. Principales problemas ambientales: calentamiento global, cambio climático, contaminación. La maestra nos explicó a grandes rasgos todos estos temas, y posteriormente en equipos empezamos a elaborar nuestro mapa conceptual, en este caso mi rol fue de investigadora y ayudé un poco a la tecnóloga a realizar el mapa conceptual digital. Después como ya se estaba terminando la clase la profa nos dijo que terminaríamos el mapa en casa y como el lunes 21 de marzo que es nuestra próxima clase, no había labores, que se lo entregáramos de forma virtual a través de WhatsApp para que ella lo revisara y corrigiéramos nuestros errores para que el día de la entrega del trabajo estuviera bien hecho.

Diario de clase

	Y por últimos nos comentó sobre el proyecto del 12 de mayo, en el que el tema era referente a los derechos humanos, el medio ambiente y la cultura de paz, por lo que ella nos pidió que pensáramos en algo creativo y único para realizar ese día, como una exposición. Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. En esta clase aprendí sobre los principales problemas ambientales que afectan a nuestro planeta y que nosotros mismos con nuestras acciones del día lo provocamos, y algunos de los problemas que más relevancia han tenido ahora es el calentamiento global, el cambio climático y la contaminación. Y esto mismo es provocado por las industrias que todos sus desechos son tirados al agua, a la tierra y provocan la desaparición de la flora y fauna. Otra de las cosas de lo que la población provoca es la sobreexplotación de los recursos naturales, que no los aprovecha de la mejor manera y por ello muchas veces escasea el agua. Por esto y más debemos de reflexionar nosotros mismos de nuestros actos y encaminar a las futuras generaciones a que cuiden el lugar donde viven.
--	---